

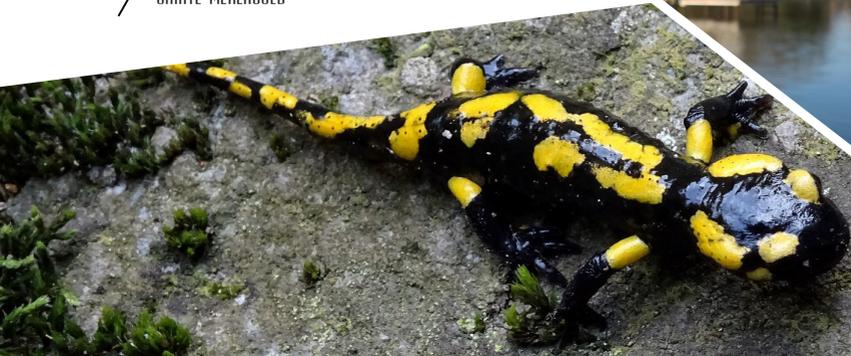
# LE VAL D'ANTE

HÉBERGEMENT COLLECTIF ET  
ANIMATION NATURE À GIVRY-EN-ARGONNE

## OFFRE PÉDAGOGIQUE



SOCIÉTÉ PUBLIQUE  
DES COULEURS



# SOMMAIRE

PRÉSENTATION .....	3 à 4
L'équipe .....	4
ZOOM SUR L'ARGONNE .....	5
L'HÉBERGEMENT .....	5 à 9
LA RESTAURATION .....	10
LE FONCTIONNEMENT	
Comment organiser votre venue .....	11
Administratif .....	12
Les temps d'animation .....	12
Public accueilli .....	12
Accueil des enfants en situation de handicap .....	13
La tenue des chambres et des salles d'animations .....	13
Courriers et appels téléphoniques .....	13
Les temps de repas .....	14
Santé .....	14
LES RESSOURCES DU VAL D'ANTE	
Les escapades à la journée ou à la ½ journée .....	15
Dans votre structure (3 à 5 séances) .....	16
PARTIR EN SÉJOUR	
Pourquoi partir en séjour découverte .....	17
Journée type .....	18
Objectifs pédagogiques .....	19 à 21
LES SÉJOURS .....	22
DÉCOUVERTE DE LA NATURE .....	23
ENERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE .....	24
L'EAU .....	25
NATURE AND ENGLISH .....	26
PRÉHISTOIRE .....	27
LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET SON ENVIRONNEMENT .....	28
L'ARGONNE : L'EAU, LE FEU, LE VENT ET LA TERRE .....	29
LA FORÊT ET LA GUERRE 14-18 .....	30
LES ARTS ET LA NATURE .....	31
OÙ NOUS TROUVER ? .....	32

# PRÉSENTATION

↳ Accéder à un **COMPORTEMENT CITOYEN**

↳ Dynamiser les **APPRENTISSAGES**

## Centre nature Le Val d'Ante

↳ Développer la **CURIOSITÉ**

Le Val d'Ante est au cœur du village de Givry en Argonne, **station verte** comptant 400 habitants, à la limite de la forêt d'Argonne et de la Champagne humide marnaise. Cette situation géographique particulière lui confère énormément d'atouts du fait de la **richesse de sa faune et de sa flore**.

L'équipe du Val d'Ante est à votre disposition pour vous faire apprécier les richesses du site, les nombreuses potentialités du centre et vous permettre de découvrir la **diversité du milieu préservé de l'Argonne, de ses forêts, de ses étangs**.

Elle s'engage sur : la **qualité des contenus**, la **place de l'enfant et du jeune dans le projet**, les **relations entre les intervenants éducatifs et les jeunes**, l'**adaptabilité** des animations en fonction de l'âge.

Programmez pour vos groupes, un séjour, une escapade ou un cycle d'animation. Le Val d'Ante a vocation de **promouvoir le développement de l'éducation à la nature et à l'environnement à travers des séjours ou journées à thème**.



# PRÉSENTATION

L'ÉQUIPE :



Marianne, Directrice du Val d'ante



Hakim, Animateur  
sport et nature



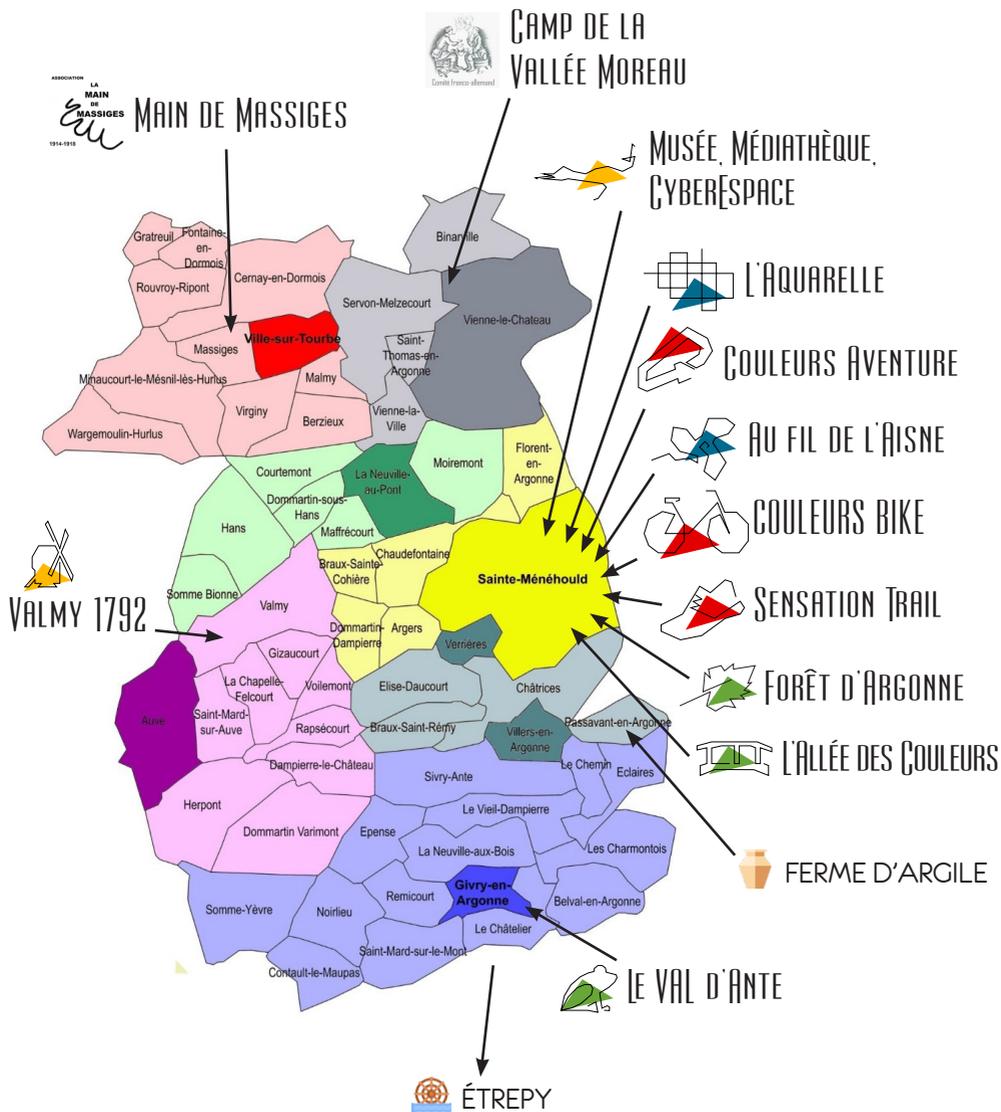
Julien, Responsable  
d'animation  
et animateur nature



Sylvie, Agent  
polyvalent

Notre équipe est composée d'animateurs BAFA et BPJEPS

# ZOOM SUR L'ARGONNE



Au départ du Val d'Ante :

Étrepy - 25 min

Passavant-en-Argonne - 15 min

Sainte-Ménéhould - 15 min

Valmy - 20 min

Vienne-le-Château - 30 min

Massiges - 30 min

# L'HÉBERGEMENT

## UNE CAPACITÉ D'ACCUEIL DE 99 COUCHAGES !

### Bâtiments des Abeilles et des Bourdons - RDC

- Accueil
- Bureaux de direction et d'animation
- 1 salle de réunion
- Infirmerie
- 3 salles de classe
- 3 salles de restauration

### Bâtiments des Abeilles et des Bourdons - 1<sup>er</sup> étage

- 1 salle multi-activités (cinéma, projection diapos, vidéo, veillées ...)
- Coin détente
- **50 places** - lits simples et superposés, aménagés comme suit :
  - 2 chambres de 6 personnes avec 4 lits simples et 1 superposé.
  - 1 chambre de 5 personnes avec 1 lit simple et 2 superposés.
  - 6 chambres de 4 personnes dont 2 chambres avec 2 lits simples et 2 lits superposés et 4 chambres avec 4 lits simples.
  - 3 chambres de 3 places dont 2 chambres avec 1 lit simple et 2 lits superposés et 1 chambre avec 3 lits simples.

Les enfants sont logés en chambres de 3 à 6 lits, équipées de sanitaires complets (douche, lavabo, WC,), des chambres individuelles pour les enseignants, 1 chambre de 3 lits accessible pour les personnes en situation de handicap.

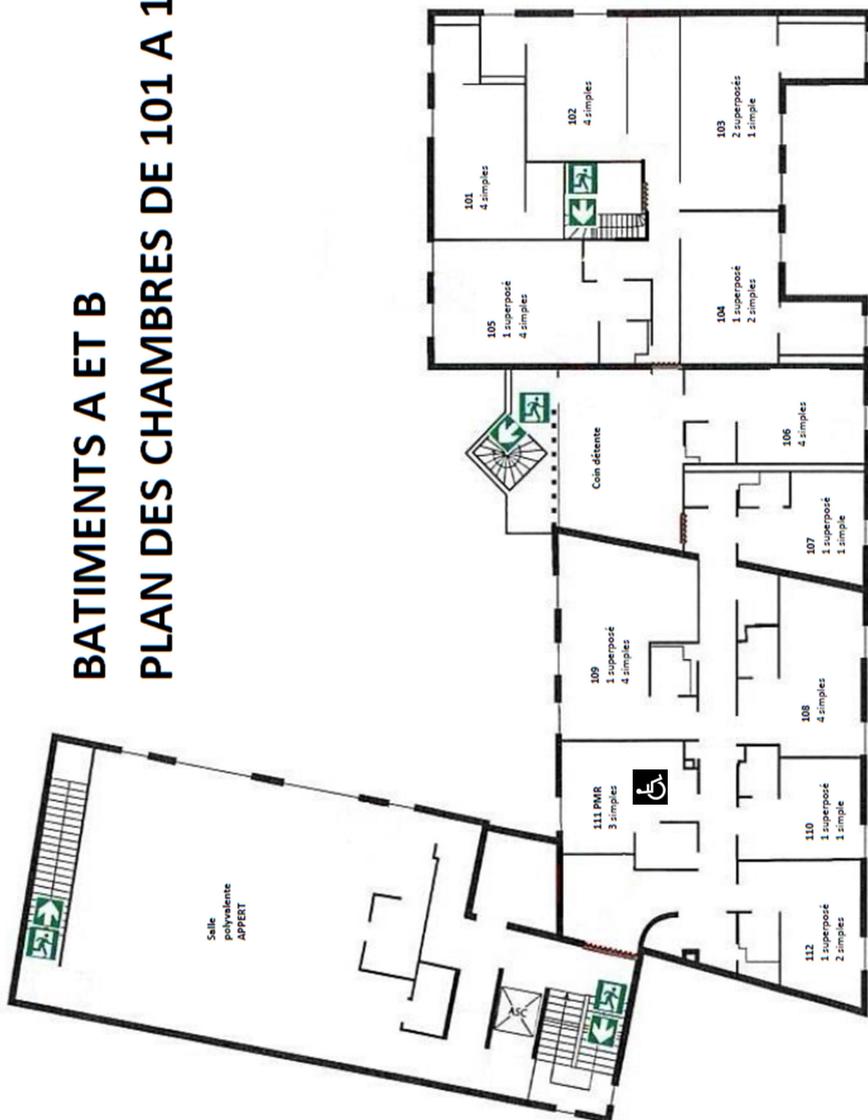
### Bâtiment des Fourmis - RDC et 1<sup>er</sup> étage - 49 places - lits simples.

- Aménagé comme suit :
- 2 chambres individuelles
- 1 chambre collective de 3 personnes
- 11 chambres collectives de 4 personnes

Les enfants sont logés en chambres collectives, équipées de sanitaires complets : douche, lavabo, WC et 2 chambres individuelles pour les accompagnateurs, 2 chambres sont accessibles pour les personnes en situation de handicap.

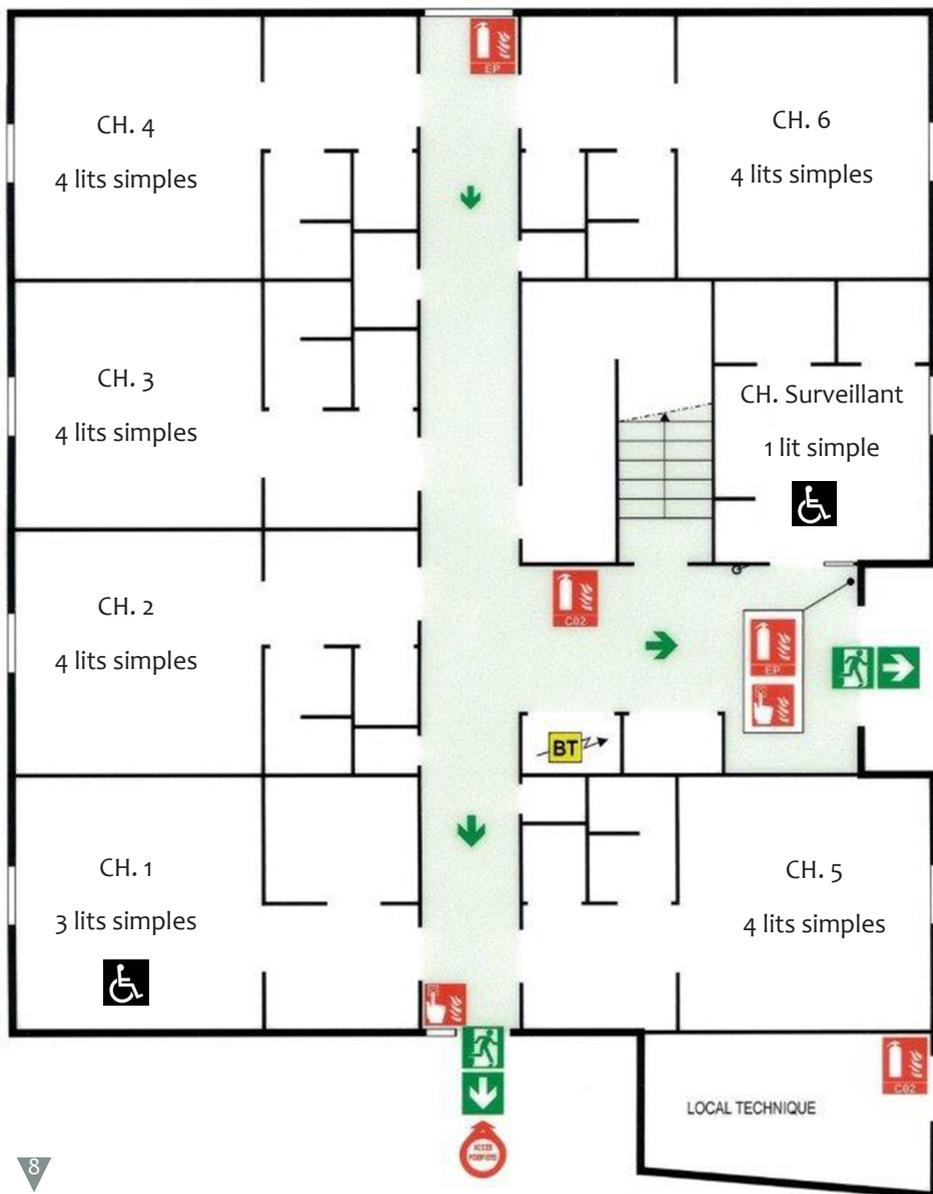
# L'HÉBERGEMENT

## BATIMENTS A ET B PLAN DES CHAMBRES DE 101 A 112



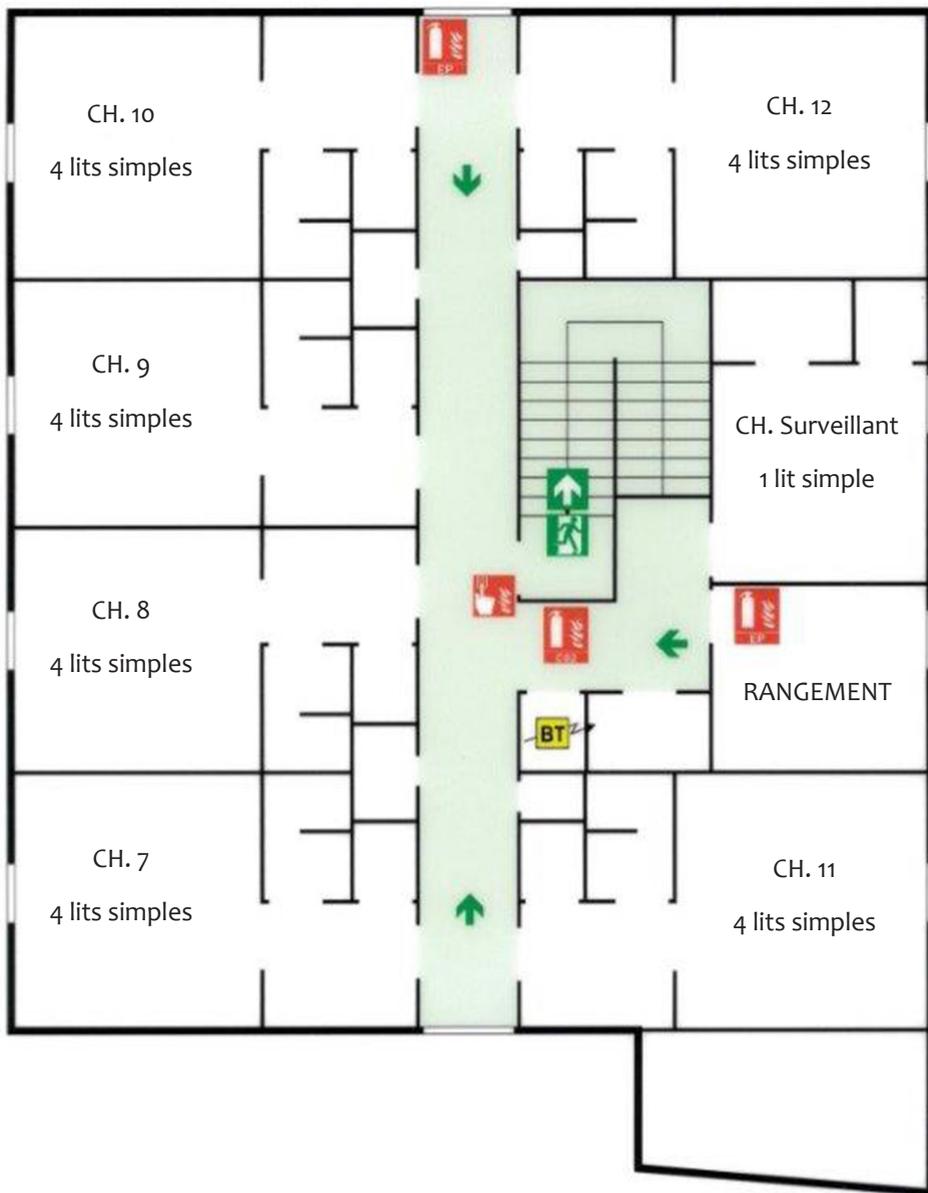
# L'HÉBERGEMENT

## BÂTIMENT F - REZ DE CHAUSSÉE



# L'HÉBERGEMENT

## BÂTIMENT F - 1<sup>ER</sup> ÉTAGE



# LA RESTAURATION

Les repas sont fournis par « L'Atelier Cuisine », cuisine centrale de l'ASAT « Elan Argonnais » (Etablissement et services d'aide par le travail).

« L'Atelier Cuisine » confectionne les repas servis au restaurant Inter-Entreprises de Sainte-Ménéhould, mais aussi pour les différents établissements de l'association et pour les collectivités locales ou autres.

« L'Atelier Cuisine » dispose d'un agrément sanitaire pour la livraison des plats cuisinés en liaison chaude.

Il est soumis à des contrôles vétérinaires en application de l'arrêté du 29 septembre 1997, relatif aux conditions d'hygiène et à ce titre applique les normes strictes ( HACCP : Hasard Analysis Critical Control Points - Analyse des Dangers et Points critiques pour leur Maîtrise).

« L'Atelier Cuisine » est encadré par : 1 moniteur principal, 3 moniteurs d'ateliers, 2 comités de cuisine et deux agents de service. Il emploie 13 ouvriers handicapés.

Un terminal de restauration agréé « Cuisine centrale », dimensionné pour la réalisation de 600 repas/ jours.



# LE FONCTIONNEMENT

## COMMENT ORGANISER VOTRE VENUE ?

L'équipe du Val d'Ante est à votre disposition pour vous faire apprécier les richesses du site, les nombreuses potentialités du centre et vous permettre de découvrir la diversité du milieu préservé de l'Argonne, de ses forêts, de ses étangs ...

Notre collaboration se déroulera en trois temps :

- Avant, il est important de se rencontrer pour préparer le projet et pour que vous puissiez découvrir le centre. Nous pourrons vous aider à monter un projet pédagogique qui s'enrichira de la documentation mise à votre disposition.
- Pendant, l'apport de connaissances liées aux contenus pédagogiques abordés et le développement harmonieux de la vie du groupe dans un climat sécurisant seront les priorités de l'équipe d'animation.
- Après, nous serons disponibles pour tous les suivis pédagogiques (documents, vidéo, constitution de dossiers...) pouvant être utiles lors du travail d'exploitation.



# LE FONCTIONNEMENT

## ADMINISTRATIF

Avant votre venue et pour tout renseignement sur les conditions d'accueil et d'activités, les permanents du centre sont à votre disposition. Vous pouvez également les solliciter pour le montage des dossiers techniques ou pédagogiques et la préparation de votre classe transplantée (envoi de documents sur le centre, le fonctionnement, trousseaux, contenus pédagogiques ...).

Sur place, nous vous demanderons de vous munir de toutes les pièces nécessaires (Autorisations parentales, coordonnées des parents, numéros d'assurances, adresses et éventuelle allergie ...) ainsi que des documents d'inscription.

L'équipe d'accompagnateurs doit être composée obligatoirement d'une personne en possession du PSC1.

## LES TEMPS D'ANIMATION

Tous nos animateurs sont qualifiés et ont l'expérience du fonctionnement avec les enfants. Connaissant bien la région, ils mettent leur savoir au service de votre classe. L'animateur intègre le projet dès son élaboration et aura préparé à l'avance votre accueil pour que vous soyez reçus dans les meilleures conditions.

Les animateurs nature, chargés de l'organisation des classes sont disponibles avant, pendant et après votre venue :

- Avant, pour vous aider à élaborer le projet (envoi de documents, réunions avec les parents et les enfants).
- Pendant, ils veillent au bon déroulement, interviennent sur certaines séquences, coordonnent les activités, sont garants de l'ensemble du projet.
- Après le retour dans votre structure, ils restent en contact avec la classe et restent disponibles pour tout complément permettant une exploitation maximum.

## PUBLIC ACCUEILLI

Notre structure d'hébergement nous permet d'accueillir les enfants de la maternelle au lycée. Dans le cadre des activités, nos thématiques évoluent selon l'âge et le niveau de l'enfant.

# LE FONCTIONNEMENT

## ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les enfants porteurs de handicap, le centre adapte son fonctionnement en tenant compte des réalités et des spécificités du public et permet un accueil approprié à l'enfant. L'équipe de direction et d'animation met en œuvre toutes ses compétences afin d'accueillir l'enfant dans des conditions optimales.

Pour organiser ce séjour, l'équipe de direction a besoin d'une prise de contact :

- Avec les professionnels en charge de l'enfant afin de synthétiser les informations et les recommandations pour transmettre à l'équipe d'animation.
- Avec l'équipe d'animation pour échanger sur les informations reçues par les professionnels encadrants, définir les aménagements possibles (objectifs pédagogiques, contenu des activités et la pratique de celles-ci ...) et réfléchir à l'organisation, selon le handicap. Afin de présenter aux professionnels, en charge de l'enfant, les aménagements adéquats.

## LA TENUE DES CHAMBRES ET DES SALLES D'ANIMATIONS

Les chambres doivent être maintenues propres par les enfants (le matériel de nettoyage est à leurs disposition) mais les sanitaires sont nettoyés et les locaux communs entretenus tous les jours par le personnel du centre. Les salles d'animation sont entretenues par les utilisateurs (enfants, animateurs ou enseignants).

## COURRIERS ET APPELS TÉLÉPHONIQUES

Vous avez la possibilité d'envoi de courriel et d'être contacté au 03 51 25 24 42, nous vous transmettrons les messages ou nous vous passerons les communications si vous êtes sur le centre. Ce numéro n'est en aucun cas le moyen de communication entre les familles et les enfants.

Le courrier à envoyer est à déposer à la boîte postale qui se trouve à 50 mètres du Centre et le courrier reçu est à retirer à l'accueil. Une lettre qu'on peut lire et relire est souvent le meilleur moyen de garder le contact avec les êtres chers.

# LE FONCTIONNEMENT

## LES TEMPS DE REPAS

- 8H00 à 9H00 : petit déjeuner échelonné
- 12H00 : déjeuner
- L'heure du goûter : en fonction des activités,
- 19H00 : dîner

Le repas est aussi un moment éducatif et le personnel dans son ensemble restera disponible et à l'écoute de leurs besoins.

Nous sommes respectueux des régimes alimentaires de chacun, aussi nos menus seront adaptés en conséquence pour peu que vous ayez pris la précaution de nous prévenir à l'avance.

## SANTÉ

Nous vous demandons de nous signaler 12 jours avant votre arrivée les allergies alimentaires. Les soins particuliers ou les traitements seront gérés par l'accompagnateur PSC1 de votre groupe.

### PHARMACIE

2 rue des Étanchettes  
51330 GIVRY-EN-  
ARGONNE  
Tél. : 03 26 60 01 43  
Sur place

### CENTRE HOSPITALIER

Accueil Urgence Médecine  
Rue du Quartier Valmy  
51800 SAINTE-MÉNEHOULD  
Tél. : 03 26 60 81 41  
À 18 km du Val d'Ante



# LES RESSOURCES DU VAL D'ANTE

## En lien avec les instructions officielles des programmes Animation à la nature et à l'environnement

L'équipe du Val d'Ante est qualifiée et a l'expérience du fonctionnement avec les enfants et les jeunes. Connait bien la région et met son savoir-faire au service de votre classe. L'équipe s'intègre à votre projet dès son élaboration et prépare en amont votre accueil pour que vous soyez reçus dans les meilleures conditions.

## LES ESCAPADES (journée ou ½ journée) Thématiques proposées

### ► Découverte du milieu forestier

- Étude des principales essences de la Forêt
- Identification
- Étude du sol et du climat
- La photosynthèse
- Recherche et identification des insectes et identification des animaux sauvages grâce aux empreintes et traces laissées sur leur passage.

### ► Energie et développement durable

- Découverte des énergies, manipulations et constructions
- Visite d'une ferme de 19 éoliennes proche de Givry (prévoir transport)
- L'effet de serre et le réchauffement climatique
- Trier, recycler et valoriser
- Fabriquer du papier recyclé : trempage, tamisage et séchage
- Nos habitudes de consommation : circuit alimentaire, les différents circuits de distribution, lecture d'étiquettes, étude de la publicité et son impact

### ► Découverte des étangs

- Observation et étude de la faune et la flore
- L'importance de l'étang dans l'activité humaine : la pisciculture
- Pêche à la ligne : initiation à la pêche, identification des prises et sensibilisation sur la piscifaune et la protection du milieu aquatique.

# LES RESSOURCES DU VAL D'ANTE

## ► Eau

- Découverte de l'eau, manipulation et expérimentation
- Cycle de l'eau planétaire
- Cycle de l'eau domestique
- Rôle de la forêt dans la régularisation hydraulique
- Utilisation de l'eau par l'homme au fil des siècles - Visite du villages d'Étrepy

## ► Découverte du patrimoine local

- Jeu d'orientation dans le village avec boussoles et cartes ou tablette
- Architecture et bâtiments : apprentissage du vocabulaire spécifique de l'architecture à pans de bois
- Circuit de l'eau : suivre dans le village les différentes installations visant à acheminer l'eau potable dans les maisons mais aussi celles qui permettent aux eaux usées d'être traitées
- Géocaching

## DANS VOTRE STRUCTURE (3 à 5 séances)

### Programmes proposés

#### ► Alimentation et consommation

- Nos habitudes de consommation
- Manger mieux
- Les filières alimentaires
- Lecture d'étiquettes
- Le tri-sélectif

#### ► Comment organiser nos déchets

- Tri-sélectif
- Fabrication de papier recyclé

#### ► Les différentes formes d'énergies

- Manipulation et expérimentation des différentes ressources énergétiques

#### ► Comment améliorer la biodiversité dans l'école

- Etat des lieux
- Montage et programmation du projet
- Réalisation

# PARTIR EN SÉJOUR

## POURQUOI PARTIR EN SÉJOUR DÉCOUVERTE ?

Pour développer les aptitudes affectives, sociales, intellectuelles et physiques des enfants.

<p><b>Développer l'autonomie de l'enfant ou du jeune dans un cadre différent de son environnement habituel.</b></p> <p><b>Favoriser une attitude rationnelle partageable et une sensibilité aux autres et à l'environnement.</b></p> <p><b>Adapter les savoirs être et faire déjà existants de l'enfant ou du jeune à une nouvelle situation et un nouvel environnement.</b></p>	<p><b>Affective :</b> Développer l'autonomie grâce à un éloignement du cocon familial. Lier de nouvelles amitiés, voir ses camarades sous un autre angle.</p> <p><b>Sociale :</b> Accéder à un comportement citoyen grâce à une approche sensible et réelle d'un milieu, développer des relations avec les adultes (enseignant, animateur, spécialiste), être confronter aux différences (sociales, culturelles). S'adapter à de nouvelles règles.</p>
<p><b>Proposer à l'enfant et au jeune la découverte de nouveaux savoirs par le biais d'activités scientifiques, artistiques, linguistiques, sportives et/ou culturelles.</b></p>	<p><b>Intellectuelle :</b> Développer la curiosité, une démarche d'expérimentation, s'ouvrir à une autre culture, dynamiser les apprentissages pour plus de motivation.</p> <p><b>Physique :</b> Pratiquer des activités sportives particulières que l'environnement habituel ne permet pas.</p>

# PARTIR EN SÉJOUR

## JOURNÉE TYPE

Les temps de la journée sont partagés entre les enseignants et les animateurs, chaque équipe pédagogique ayant la possibilité de s'organiser selon leur programme.

Rappel :

Taux d'encadrement pour les sorties scolaires avec nuitées :

- 2 adultes minimum jusque 16 enfants, et 1 adulte supplémentaire par tranche de 8 enfants (classes maternelles)
- 2 adultes minimum jusque 20 enfants, et 1 adulte supplémentaire par tranche de 10 enfants (classes élémentaires)

Taux d'encadrement pour les séjours déclarés en Accueil Collectif de Mineur

- 1 adulte pour 8 enfants de - 6 ans
- 1 adulte pour 12 enfants de + 6 ans

Horaires	Activités	Prise en charge
8H00 – 8H45	Petit-déjeuner	Accompagnateurs
8H45 – 9H00	Toilette et rangement des chambres	Accompagnateurs
9H00	Départ vers les activités	Accompagnateurs et animateur spécifique
12H00 – 13H00	Déjeuner	Accompagnateurs
13H00 – 13H45	Temps calme	Accompagnateurs
14H00	Départ vers les activités	Accompagnateurs et animateur spécifique
	Exploitation du contenu vu en journée	Accompagnateurs
17H00 – 19H00	Douche et détente	Accompagnateurs
19H00 – 20H00	Dîner	Accompagnateurs
20H15 – 21H00	Veillée	Accompagnateurs
Vers 21H00 – 21h30 (Selon l'âge)	Couché	Accompagnateurs

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DANS NOS ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES VOUS ALLEZ RETROUVER ...

Domaine d'apprentissage	Connaissances et compétences	Attendus de fin de cycle
<b>CYCLE 1</b>		
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Observer et explorer le vivant</b> <b>Respect de la nature et de la diversité</b>	<b>Pratiquer divers usages du langage oral</b> : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
Explorer le monde	<b>Découvrir le monde vivant</b>	<b>Reconnaître</b> les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur image <b>Connaître</b> les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. <b>Commencer</b> à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.
<b>CYCLE 2</b>		
Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets	<b>Comment reconnaître le monde du vivant ?</b>	<b>Connaître</b> des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
Questionner l'espace et le temps	<b>Se situer dans l'espace</b>	<b>Se repérer</b> dans l'espace et le représenter. <b>Situer</b> un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique.
	<b>Explorer les organisations du monde</b>	<b>Identifier</b> quelques actions élémentaires entre mode de vie et environnement.
Enseignements moral et civique	<b>Respecter autrui</b>	<b>Adopter un comportement responsable</b> envers l'environnement

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Domaine d'apprentissage	Connaissances et compétences	Attendus de fin de cycle
<b>CYCLE 3 ET 4</b>		
Enseignement Moral et Civique	<b>Construire une culture civique</b>	<b>Prendre en charge</b> des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique.
Géographie	<b>Découvrir le lieu où j'habite</b>	<b>Identifier</b> et localiser les caractéristiques de mon lieu de vie
	<b>Consommer en France</b>	<b>Satisfaire</b> les besoins en énergie et eau
	<b>Se déplacer</b>	<b>Étudier</b> les déplacements dans le cadre du développement durable : lutte contre la pollution, recyclage.

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

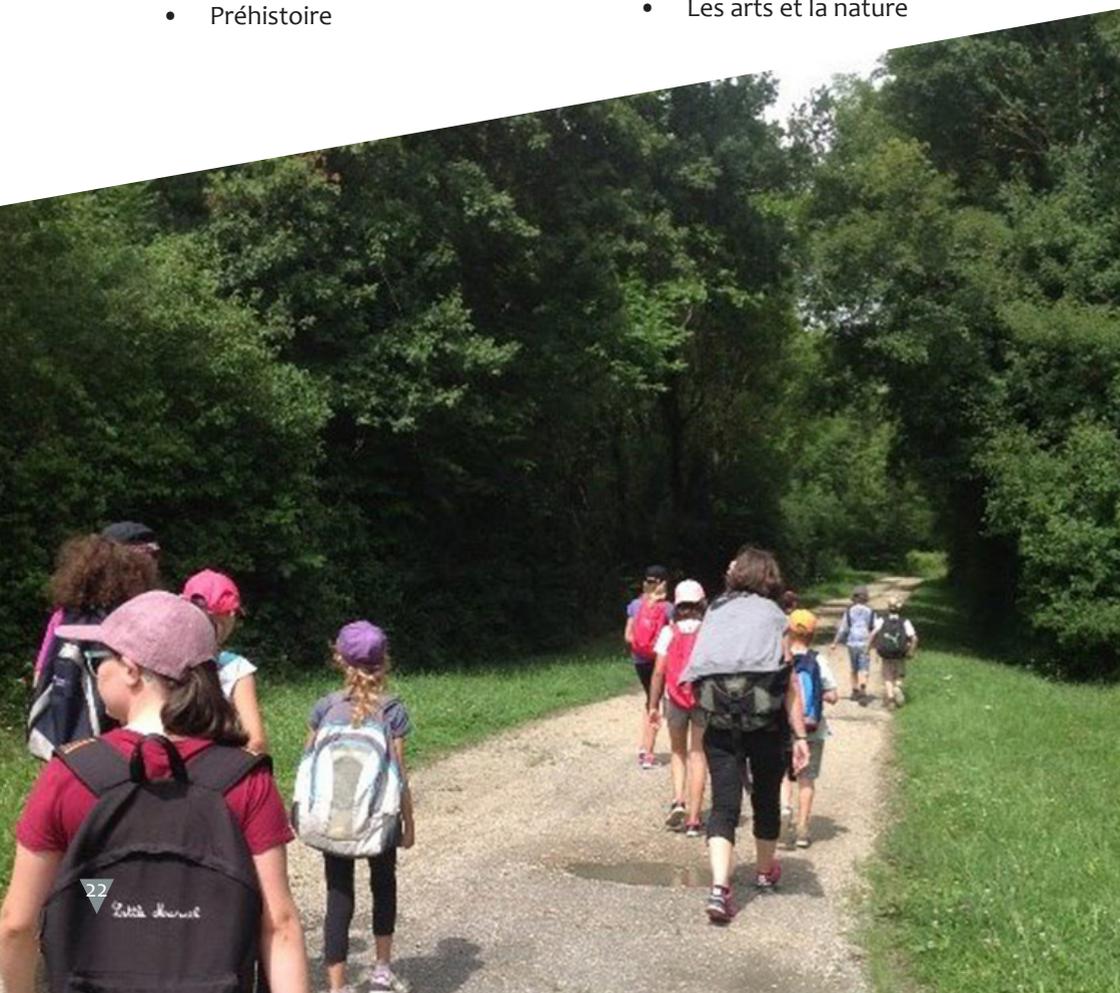
Sciences	<b>Les ressources en énergie</b>	<b>Identifier</b> des formes d'énergie et des ressources en énergie : ressources renouvelables et non renouvelables.
	<b>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérise</b>	<b>Utiliser</b> différents critères pour classer les êtres vivants ... <b>Exploiter</b> l'observation des êtres vivants et de leur environnement proche.
	<b>Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique.</b>	<b>Relier</b> la production de matière par les organismes chlorophylliens et leurs besoins. <b>Relier</b> la production de matière par les animaux et leur consommation de nourriture provenant d'autres êtres vivants.
	<b>Identifier des enjeux liés à l'environnement</b>	<b>Décrire</b> un milieu de vie dans ses diverses composantes : notion d'écosystème Identifier quelques impacts humains dans l'environnement.
	<b>Transition écologique et développement durable, sciences, technologie et société</b>	<b>Les paysages qui m'entourent</b> : composante géologique et biologique d'un paysage. <b>Energie, énergies</b> : les flux d'énergie sur la Terre et leur exploitation par l'être humain. <b>Biodiversité</b> : préservation et utilisation de la biodiversité.

# LES SÉJOURS

## LES SÉJOURS (de 3 à 5 jours)

### Thématiques proposées

- Découverte de la nature
- Energie et développement durable
- L'eau
- Nature and english
- Préhistoire
- La révolution française et son environnement
- L'Argonne : l'eau, le feu, le vent et la terre
- La forêt et la guerre 14-18
- Les arts et la nature



# DÉCOUVERTE DE LA NATURE



## EXEMPLE DE PROGRAMME DÉCOUVERTE DE LA NATURE SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Accueil et Installation	Découverte des milieux aquatiques	Balade et Observation dans la forêt de Monthiers	Découverte des oiseaux de l'étang	Rangement des valises
	Balade autour de l'étang				Apiculture et découverte des insectes pollinisateurs
Midi	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Après-Midi	Jeu du village	Découverte de la piscifaune	Balade et Observation dans la forêt de Monthiers	Papier recyclé	Synthèse ludique des connaissances acquises lors du séjour
	Découverte du paysage Argonnais et de l'architecture locale				



## ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES DES ANIMATIONS VERTES

- **Permettre l'observation du réel** : environnement naturel (étang et forêt), historique (histoire des étangs et de la forêt) et humain (sylviculture et pisciculture),
- **Comprendre pourquoi et comment** le milieu évolue ? qu'y a-t-il de changé ? Quelle est l'influence de l'Homme sur l'Environnement ? (Déforestation, assèchement des étangs...),
- **Sensibiliser les enfants** accueillis à la nécessité de protéger leur Environnement : leur propre avenir, la transmission à leur niveau de l'héritage culturel d'un territoire, et l'élargissement par comparaison à l'échelle planétaire.

# ENERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



## EXEMPLE DE PROGRAMME ENERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Accueil et Installation  Visite du parc éolien de la serre	Atelier sur les déchets et le tri sélectif	Moulin de Valmy	Atelier sur l'effet de serre, le réchauffement climatique, et la COP 21	Construction d'une maquette autour des différentes énergies
Midi	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Après-Midi	Randonnée des étangs	Découverte du milieu forestier	Geocaching	Atelier énergies	Synthèse ludique des connaissances acquises lors du séjour



## ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

- **Observer l'impact** des activités humaines sur les espaces naturels (notion d'empreinte écologique),
- **Découvrir** les différentes sources d'énergie et leur utilisation,
- **Prendre conscience** de l'importance de la consommation des énergies et de leur impact sur le climat,
- **Réfléchir aux gestes éco citoyens,**
- **Découvrir les paysages** de l'Argonne à travers la marche

# L'EAU



## EXEMPLE DE PROGRAMME DE L'EAU\* SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Accueil et Installation  Jeu écocitoyen	Découverte de la faune piscicole	Cycle de l'eau à Etrepy	Circuit de l'eau domestique	Étude des rivières
Midi	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Après-Midi	Découverte du milieu aquatique	Découverte de l'avifaune et de la flore aquatique	Cycle de l'eau à Etrepy	Circuit de l'eau domestique	Synthèse ludique des connaissances acquises lors du séjour et remise des diplômes

\* Pensez à faire une demande de subvention pour votre séjour EAU à l'AESN ( Agence de l'Eau Seine Normandie)



## ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

- **Permettre l'observation du réel** : environnement naturel (étang et forêt), historique (histoire des étangs et de la forêt) et humain (sylviculture et pisciculture),
- **Comprendre pourquoi et comment** le milieu évolue ? qu'y a-t-il de changé ? (Lecture de plans cadastraux, de paysages... ) quelle est l'influence de l'Homme sur l'Environnement ? (Déforestation, assèchement des étangs... ),
- **Sensibiliser les enfants** accueillis à la nécessité de protéger l'Environnement : leur propre avenir, la transmission à leur niveau de l'héritage culturel argonnais, et l'élargissement par comparaison à l'échelle planétaire.

# NATURE AND ENGLISH



## EXEMPLE DE PROGRAMME NATURE AND ENGLISH SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Accueil et Installation  Balade autour de l'étang	Atelier pâtisserie en Anglais	A la découverte du milieu forestier d'Argonne en anglais	Atelier anglais compre- hension & expression	Pêche
Midi	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Après-Midi	Jeux d'orientation dans le village  Signalétique en anglais	Découverte du milieu aquatique	Atelier autour des arbres  Jeu sur la faune et la flore	Découverte du village en anglais	Synthèse ludique des connais- sances acquises lors du séjour



## ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

Les ateliers langue sont encadrés par un intervenant spécifique.

- **Créer des occasions d'utiliser la langue étrangère autrement, mettre en pratique des connaissances scolaires dans toutes les situations de communication réelle, prendre confiance en soi dans ce domaine.**

# PRÉHISTOIRE



## EXEMPLE DE PROGRAMME PRÉHISTOIRE SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Accueil et Installation	Atelier cuisine	Randonnée des étangs	Création d'une sagaie et entraînement au tir	Peindre comme à la préhistoire
Midi	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Après-Midi	Atelier environnement	Atelier poterie et modelage	Création d'outils Taille d'un silex	Atelier apiculture	Comment allumer un feu ?



# LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET SON ENVIRONNEMENT



## EXEMPLE DE PROGRAMME PRÉHISTOIRE SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	<p>Accueil et Installation</p> <p>Visite guidée « Le Moulin de Valmy » Site de mémoire 1792</p> <p>Atelier</p>	<p>Sortie autour de forêt</p> <p>Découverte de l'exploitation des ressources naturelles, des étangs et sous-sol</p>	<p>Visite guidée du centre historique de Valmy 1792</p>	<p>Valmy et Musée au centre historique et Atelier jeux</p> <p>Autour de Valmy et la Révolution</p>	<p>Parcours urbain à Sainte-Ménéhould</p>
Midi	Pique-nique	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pique-nique
Après-Midi	<p>Lecture de paysage</p> <p>Course d'orientation sur le site</p>	<p>Valmy au centre historique</p> <p>Retour sur les points abordés et approfondissement</p>	<p>Ateliers ludiques</p>	<p>Randonnée des étangs</p>	<p>Synthèse ludique des connaissances acquises lors du séjour</p>

# L'ARGONNE : L'EAU, LE FEU, LE VENT ET LA TERRE



## EXEMPLE DE PROGRAMME L'ARGONNE SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	<p>Accueil et Installation</p> <p>Visite guidée d'un parc éolien</p> <p>Atelier Expérimentation du vent</p>	<p>Les ressources naturelles et les énergies</p> <p>Manipulations</p>	<p>Visite guidée Musée d'art et d'histoire</p> <p>Atelier Peinture sur assiette</p>	<p>Atelier poterie</p> <p>Utilisation d'un tour et modelage</p>	<p>Visite guidée</p> <p>La main de Massiges</p> <p>Lieu de mémoire de la Première Guerre mondiale</p>
Midi	Pique-nique	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pique-nique
Après-Midi	<p>Visite guidée du Moulin de Valmy</p> <p>Lecture de paysage et course d'orientation</p>	<p>Circuit de l'eau</p> <p>Valmy au centre historique</p> <p>Retour sur les points abordés et approfondissement</p>	<p>Parcours urbain Ste-Ménéhould</p>	<p>Ateliers</p> <p>Peinture sur carreau</p> <p>Jeu du « restaurateur »</p>	<p>Synthèse ludique des connaissances acquises lors du séjour</p>



# LA FORÊT ET LA GUERRE 14-18



## EXEMPLE DE PROGRAMME FORÊT ET GUERRE 14-18 SUR 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Visite guidée « La main de Massiges » Lieu de mémoire de la Première Guerre mondiale	Jeux d'orientation en forêt Equipe, tactique et déplacement	Visite guidée « La vallée Moreau » Camp allemand de 3ème ligne	14-18 au Val d'Ante Réalisation d'une lettre de soldat Création de fusain et papier recyclé	Sainte-Ménéhould Recueil et lecture au cimetière militaire
Midi	Pique-nique	Pause déjeuner	Pique-nique	Pause déjeuner	Pique-nique
Après-Midi	Découverte du milieu naturel environnant Géologie	14-18 au Val d'Ante Équipement du soldat Retour sur les points abordés	Initiation à la pêche avec des moyens techniques rudimentaires	Atelier télécommunication	Visionnage au centre du travail des différents reporters de guerre



# LES ARTS ET LA NATURE



## EXEMPLE DE PROGRAMME LES ARTS ET LE NATURE SUR 3 JOURS

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Matin	Visite guidée Les arts au musée Marqueterie, faïence, sculpture et peintures d'Henri Mauperché  Ateliers	Course d'orientation en forêt	Ateliers Musée au Val d'Ante Retour sur les points abordés et approfondissement
Midi	Pique-nique	Pique-nique	Pause déjeuner
Après-Midi	Parcours urbain Matériaux et architec- ture	Forêt Identification des arbres et des em- preintes Collecte	Synthèse sur le sortie forêt Ateliers Réalisation d'un herbier sur terre avec la collecte de la veille



# OÙ NOUS TROUVER ?



- ◇ à 45 min de VERDUN par l'A4
- ◇ à 2h30 de PARIS par l'A4
- ◇ à 1h30 de METZ par l'A4
- ◇ à 1h50 de NANCY par l'A4
- ◇ à 1 heure de REIMS par l'A4
- ◇ à 45 minutes de CHALONS-EN-CHAMPAGNE par la départementale 3



LE VAL D'ANTE



13 – 15 rue de Général LECLERC  
51 330 GIVRY-EN-ARGONNE  
[contact@levaldante.com](mailto:contact@levaldante.com)



03 51 25 24 42



[www.levaldante.com](http://www.levaldante.com)



@levaldante



SOCIÉTÉ PUBLIQUE DES COULEURS

**Grand Est**  
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE